



PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 08 NOVEMBRE 2022

Participants :

Président :

- M. Kroviarski, directeur

Enseignants :

- Mme Oliveira, CP b
- M. Plaisance, CP c
- Mme Foulon, CP d
- Mme Lengliné, CP e
- M. Lucchini, CP f
- Mme Couché, CE1 a
- Mme Muller, CE1 b
- Mme Bueno, CE1 c
- Mme Piquet, CE1 d
- Mme Babin, CP e
- Mme Rousseaux, CE2 a
- Mme Lainée, CE2 b
- M. Lagneb, CE2 b
- Mme Beliny, CE2/CM1 a
- Mme Namoun, CE2/CM1 b
- Mme Gaye, CM1/CM2 a
- Mme Coeles, CM1/CM2 c
- Mme Carriot, CM2 a
- Mme Milli, CM2 b
- Mme Gérard, DDEN

Parents d'élèves élus :

- Mme Benhadj, parent d'élève élue
- Mme Bli, parent d'élève élue
- M. Maximin, parent d'élève élu
- Mme Medjber, parent d'élève élue
- Mme Ddamouhe, parent d'élève élue
- Mme Dos Santos, parent d'élève élue
- Mme Maximin, parent d'élève élue
- Mme Clémot, parent d'élève élue

Représentants de la mairie :

- M. FERREIRA, directeur du service enfance.
- M. Marie, directeur des accueils périscolaires groupe Pasteur/La Rougette
- Mme Fontin, directrice adjointe des accueils périscolaires groupe Pasteur/La Rougette

Absents excusés :

- Mme Menou, CP a
- M. Gremion, CE1 b
- Mme Bassega, RASED
- Mme Daumas, RASED
- Mme Lalung, UPEEA
- M. OGER, conseiller municipal
- Mme TRIBES, Directrice générale adjointe des services d'Athis-Mons
- M. Cabos, IEN

Absents :

- Mme Cany-Canian, parent d'élève élue
- Mme Delphine, parent d'élève élue
- Mme Souid, parent d'élève élue
- Mme Sali, parent d'élève élue
- Mme Gadfel, parent d'élève élue
- Mme Behillil, parent d'élève élue
- Mme Bousdira, parent d'élève élue
- Mme Beauregard, parent d'élève élue
- Mme Sylla, parent d'élève élue
- Mme Diarra, parent d'élève élue
- Mme Sikni, parent d'élève élue
- Mme Postros, parent d'élève élue

Ordre du jour :

- ✓ Déroulements et résultats des élections

- ✓ Mesures sanitaires et sécuritaires pour l'année 2022/2023
- ✓ Rentrée 2022 : effectifs et structure de l'école
- ✓ Vote du règlement de l'école pour l'année 2022/2023
- ✓ Bilan coopérative 2021/2022
- ✓ Présentation des projets pédagogiques et projets de classes
- ✓ Présentation des temps forts de l'année
- ✓ L'organisation des temps périscolaires
- ✓ Questions à la municipalité :
 - Travaux
 - Réalisés durant l'été :
 - Réfection des sanitaires
 - Prévus :
 - Installation de 6 bancs dans la cour de récréation
 - A prévoir :
 - Réfection des peintures : 1^{er} étage, classes.
 - Installation d'un garage à vélos.
 - Mettre un enrobé autour des arbres dans la cour.
 - Changement du panneau d'affichage devant l'école.
 - Installation de barrières fixes devant la sortie de l'école.
 - Changement des rideaux dans les classes.
 - Demande d'installation d'un robinet extérieur pour le potager.
 - Sécurité :
 - Bilan exercice incendie : les portes automatiques ne se sont pas déclenchées lors du dernier exercice. Une intervention est-elle prévue ?
 - Bilan exercice PPMS : les signaux d'alarme ne sont pas entendus dans l'ensemble de l'école (sifflet, téléphone). Où en est le déploiement des alarmes silencieuses ?
- ✓ Questions des parents d'élèves :
 - A l'école :
 - Projets scolaires : Certains parents ont le sentiment qu'il y a moins de sorties prévues cette année. Est-ce un problème de budget ?
 - Classe transplantée : Comment a-t-elle été organisée et comment les élèves ont-ils été choisis pour y participer ?
 - A la municipalité :
 - Informatique : Est-t-il possible d'avoir un retour sur les travaux informatiques qui vont être entrepris ?
 - Travaux : Est-t-il possible que les parents d'élèves élus soient destinataires d'un listing des travaux prévus sur l'école ?
 - Sécurité : Quelles mesures supplémentaires peuvent-être prises pour sécuriser le passage piéton devant l'école ?
 - Cantine : Les parents d'élèves élus ont le sentiment que les menus ne sont pas au goût des élèves et qu'il y a beaucoup de gâchis. Qu'en est-il ?

Heure de début du conseil : 18h34

Pour introduction, le Président nomme un secrétaire de séance : Mme Foulon, puis rappelle l'**objectif** du Conseil d'école :

- Aborder les sujets qui concernent le fonctionnement de l'école, sans parler d'un enfant en particulier.
- Le Conseil d'école est constitué de trois parties : les enseignants, les parents d'élèves et la municipalité. Chacun donnant son avis et faisant partager ses expériences.

1) Elections : déroulement et résultats

- 19 postes à pourvoir.
- 20 candidats sur une seule liste.
- Vote uniquement par correspondance
- Participation : 475 inscrits ; 237 votants ; 41 bulletins nuls ou blancs ; taux de participation de 49,89 %.

2) Rentrée 2022 : structure et effectifs

a. Structure

- o 19 classes, dont 6 classes de CP fonctionnant en co-enseignement dans le cadre du dispositif 100% réussite en CP et 5 classes de CE1.
 - o 1 enseignante nouvellement nommée définitivement sur l'école : Mme Lainée en CE2.
 - o 2 enseignants actuellement en congés : Mme Lainée remplacée par M. Lagneb et M. Gremion remplacé par Mme Muller.
 - o Le poste de Psy-EN est à pourvoir.
 - o Nous avons un nouveau membre du RASED : Mme Daumas
- Dans l'école il y a :

Niveaux	CP	CE1	CE2	CE2/CM1	CM1/CM2	CM2
Nombre de classes	6	5	2	2	4	2

b. Effectifs

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
68	65	61	54	70
Effectif total de l'école				318

3) Mesures sanitaires et sécuritaires

a) Protocole sanitaire

- o Protocole paru durant l'été.
- o Prévoit 4 niveaux :
 - Socle
 - Vert
 - Orange
 - Rouge
- o Depuis la rentrée nous sommes au niveau Socle.

b) Mesures Vigipirate

- o Niveau : Sécurité renforcée – risque attentat.
- o Mesures de surveillance toujours en vigueur : limitation de l'accès aux bâtiments, contrôle visuel des sacs, organisation d'exercices de sécurité.

4) Vote du règlement intérieur

Ajout ou modification de 3 parties :

- Matériel : ajout d'un paragraphe sur la tenue vestimentaire.
- Surveillance : rappel des mesures Vigipirate.
- Intervenants extérieurs : référence à la charte des parents accompagnateurs.

Le règlement possède trois annexes :

Annexe 1 : Charte de la Laïcité

15 articles

- o 5 articles rappellent les principes fondamentaux de la République
- o 10 articles expliquent ce que doit être la laïcité à l'École

Cette charte se veut être un texte de référence qui permet d'expliquer le principe de laïcité appliqué à l'école. Cette charte va être retravaillée dans les classes avec les élèves. Elle fera l'objet d'une explicitation en classe.

Annexe 2 : Règlement du permis à points déjà mis dans les cahiers en début d'année.

Annexe 3 : Charte des accompagnateurs.

Le règlement fait l'objet d'un vote : Vote à l'unanimité

5) Bilan de coopérative 2021/2022

Charges de l'année		Produits de l'année	
14 957,47 €	dont	13 135,75 €	dont

	2 977 € de photos		4 170 € de ventes des photos
	588,30 € d'affiliation OCCE		5 718,54 € de subvention mairie
	10 060,67 € dépenses éducatives (sorties, achats pour la classe,..)		3 247,10 € de participation des familles (appel de coopérative, vente de gâteaux, fête de fin d'année,...)

La coopérative est affiliée à une association : OCCE qui vérifie et aide à la tenue des comptes. L'affiliation permet également d'avoir une assurance pour les sorties scolaires, les élèves sont assurés.

- Perspectives pour la coopérative

- Appel de coopérative qui a eu lieu en période 1, recette de 1 685 €+ vente de gâteaux 271,60€

Pour les prochaines ventes de gâteaux, une demande d'aide des parents d'élèves sera formulée pour l'organisation et pour la fabrication des gâteaux.

- Régie d'avance de 100 € pour chaque classe. Un compte-rendu sera fait au cours de l'année pour dire ce qui a été acheté avec l'argent.
- Participation de la coopérative pour l'affiliation à l'USEP ainsi qu'au financement du voyage scolaire par des actions de vente de gâteaux.

6) Présentation du projet d'école et des projets de classe

i) Projet d'école

- Même projet d'école que l'an dernier pour la dernière année.
- 4 pôles :

- Ambition pour tous les élèves et excellence : travailler le langage oral et la résolution de problèmes.
- Bien être pour tous : rédaction d'une charte des accompagnateurs en sortie scolaire, développement des messages clairs, pratique de l'EPS pour améliorer le climat scolaire.
- Culture et citoyenneté responsable : création d'une classe orchestre, développement de projets en arts plastiques, obtention du label éco-école.
- Equité et inclusion pour tous et pour chacun : meilleur accompagnement des AESH.

ii) Projets de classe (caisse des écoles)

Les projets n'ayant pas encore été validés par la Caisse des écoles, ils ne sont pas définitifs.

- CP :

- Résolution de problèmes et œuvres policières :
 - lexique, littérature jeunesse (malles pédagogiques de la médiathèque)
 - Compréhension orale et écrite avec résolution des énigmes
 - Temps forts pour chaque fin de période avec des escapes games et chasse au trésor
 - Participation de la classe au projet « Ma Calcullette C'est Ma Tête »
- Développer une culture cinématographique commune
 - Ecole et cinéma
- L'EPS pour améliorer le climat scolaire
 - Inscription des classes à l'USEP : randonnée culturelle
- Sorties à la médiathèque
- Spectacle en collaboration avec le conservatoire au mois de Juin, monté avec les élèves sur le thème du Petit Chaperon Rouge et des enquêtes.

- CE1 :

- Le Tour de France : (régions, spécialités culinaires, grandes villes, ...)
 - partenariat avec la SEGPA pour préparer les spécialités culinaires et une sortie à France miniature
 - Inscription à Epopia : association pour écrire une histoire sur la France.
 - Projet musique, avec la réalisation d'un spectacle de fin d'année à la salle Lino Ventura.
- Participation de la classe au projet « Ma Calcullette C'est Ma Tête »
- L'EPS pour améliorer le climat scolaire :

- Inscription à l'USEP : randonnée culturelle
 - Projet avec un assistant en langues.
 - Projet potager.
 - Sorties à la médiathèque.
- o CE2 b ; CE2/CM1 a et b ; CM1/CM2 a :
 - En route vers les 4 coins du monde : Travail sur la culture du monde.
 - Le sport comme ouverture au monde : matchs de foot (mardi et jeudi), création de drapeaux pour présenter un pays et un hymne à créer, organisation d'une danse d'ouverture pour célébrer la coupe du monde.
 - Découverte culinaire et participation à un repas autour des pays choisis par la classe.
 - Sortie course d'orientation au Port aux cerises pour faire des études de cartes géographiques ; inciter le travail de coopération en équipe.
 - Découverte d'un sport Suisse : le tchoukball.
 - Sortie au Quai Branly : Exposition pour sur les différents continents.
 - Participation de la classe au projet « Ma Calculatrice C'est Ma Tête »
 - Classe orchestre : pour les CE2 et les CM1
 - L'EPS pour améliorer le climat scolaire :
 - Inscription à l'USEP : athlétisme et randonnée culturelle
 - Projet Théâtre pour les CM1/ CM2 : pièces de théâtre en fonction de thème choisi (par les enseignants ou par les élèves), ou de périodes historiques
- o CM1/CM2 b et CE2 a:
 - La Classe transplantée : apprentissage du milieu marin, puis exposition, film et album photo, présentés aux élèves et parents
 - L'EPS pour améliorer le climat scolaire:
 - ❖ Inscription à l'USEP : English adventure (en attente de nouvelles) et/ou randonnée culturelle
 - Classe orchestre : pour 2 classes, avec cette année un axe sur la communication avec les familles.
- o CM2 a et b :
 - Il était une fois sur scène : Relier les contes classiques au théâtre, puis les contes revisités avec un travail sur les personnages ; proposer une pièce de théâtre « Promenons dans les contes » en fin d'année.
 - Aller voir des pièces de théâtre ; Compagnie des Dramaticules ; Sortie à l'opéra de Massy pour voir un conte dansé ; École et Cinéma ; Demande d'intervention d'un comédien pour découvrir le métier du théâtre et appui dans la préparation du spectacle de fin d'année ; Les élèves qui ne participent pas à la classe orchestre vont créer une grande partie de la pièce pour s'impliquer autrement dans le spectacle
 - L'EPS pour améliorer le climat scolaire
 - USEP : Randonnée culturelle
 - Les petits champions de la lecture
 - Classe orchestre :

iii) Projets pédagogiques

Point non abordé lors du conseil d'école, sera abordé lors du prochain.

7) Organisation des temps forts de l'année

Point non abordé lors du conseil d'école, sera abordé lors du prochain.

8) Organisation des temps périscolaires

- Début d'année compliqué par rapport au turnover de l'équipe et un manque de personnel (difficultés de recrutement et mise en arrêt maladie) : beaucoup d'animateurs en période de stagnation pour la fonction publique.
- Beaucoup d'élèves ne sont pas réservés, pour la restauration mais aussi pour l'accueil du soir.
- Reprise de la fiche en T, avec un service libre pour venir manger sur une fourchette horaire définie.
- Tri sélectif mis en place avec l'association des « Petits Alchimistes » : déchets alimentaires pris en charge pour récupérer du compost.
- Cette année, les élèves sont très demandeurs d'activités manuelles. Le planning est élaboré avec eux, pour suivre leurs envies. 3 activités proposées par jour, 2 jours seulement où il y a du foot (handball et volley proposés), et activités proposées par les enfants (pendant le point culture du jeudi). 2 activités au premier service, 1 au deuxième.
- Mise en place de point régulier avec le directeur pour résoudre des problématiques.
- Fréquentation :
 - Accueil du matin : 15 élèves
 - Restauration : entre 200 et 220 élèves
 - Accueil du soir : 15 élèves
 - Accueil du post-étude : 20 élèves
 - Etude : 80 élèves

Demande de l'équipe enseignante pour avoir accès au tri sélectif sur les temps du soir, notamment sur le temps d'étude.

9) Questions à la municipalité

- Point sur les travaux réalisés sur l'école, ceux prévus et ceux à prévoir.

	Réalisations	Observations
Travaux réalisés cet été	<ul style="list-style-type: none"> • Réfection des sanitaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de possibilité de mettre de l'eau chaude, car non compatible avec les boutons poussoirs.
Travaux en cours	<ul style="list-style-type: none"> • Installation de 6 bancs dans la cour de récréation • Changement du panneau d'affichage devant l'école • Raccordement des prises RJ 45 de la salle polyvalente 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 bancs colorés, et 2 bancs brut pour les personnaliser avec les élèves ; en attente de retour de la mairie • Possibilité de rajouter un petit panneau d'affichage, et de retirer les grilles
Travaux déjà évoqués	<ul style="list-style-type: none"> • Travaux de peinture : 1^{er} étage, classes et finitions. • Installation d'un garage à vélos • Demande d'installation d'un robinet extérieur pour le potager. 	<ul style="list-style-type: none"> • Robinet : pose faite à la Rougette, gardien a fourni un tuyau d'arrosage pour connecter les sanitaires au potager. Il faudrait fournir une clé pour accéder au robinet. • Garage à vélos : le budget et les installations seront à prévoir dans les demandes faites par le directeur pour 2023, en fonction de l'ordre de priorité.
Travaux à prévoir	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre un enrobé autour d'un arbre de la cour. • Installation de barrières fixes devant l'entrée de l'école. • Changement des rideaux dans les classes / occultants 	<ul style="list-style-type: none"> • Rideaux : action pluriannuelle, budget en cours. Demande auprès d'une société pour nettoyage des rideaux.

- Sécurité :

- Bilan exercice incendie : les portes automatiques ne se sont pas déclenchées lors du dernier exercice. Une intervention est-elle prévue ?

Réponse de M. FERREIRA : Une demande a été faite à la personne en charge liée à la sécurité dans les bâtiments scolaires. Une relance a été faite le 2 novembre, sans retour. Il fera une nouvelle demande pour avoir un retour.

- Bilan exercice PPMS : les signaux d'alarme ne sont pas entendus dans l'ensemble de l'école (sifflet, téléphone). Où en est le déploiement des alarmes silencieuses ?

Réponse de M. FERREIRA : Une partie des écoles a déjà eu l'installation. Première étape : faire fonctionner les boîtiers existants (avec un contrat de maintenance) ; deuxième étape : faire le raccordement avec la police municipale (la deuxième fonction du boîtier). La priorité est d'abord de vérifier et de faire fonctionner les boîtiers déjà en place, puis de budgétiser la mise en place de nouveaux boîtiers.

Mme Gérard : Il faut que la sécurité des élèves soit la priorité de la mairie, et ça n'est pas assez la priorité de la mairie.

M. FERREIRA : Nous essayons de faire notre possible, nous sommes dans les normes de sécurité. Je vous invite à prendre rendez-vous avec M. le Maire pour exprimer votre mécontentement.

M. KROVIARSKI : Je vais avoir un rendez-vous avec la police nationale pour avoir des informations / conseils pour les prochains exercices.

10) Questions des parents d'élèves :

- A l'école :
 - Projets scolaires : Certains parents ont le sentiment qu'il y a moins de sorties prévues cette année. Est-ce un problème de budget ?

M. KROVIARSKI : Effectivement, les budgets des transports ont augmenté. Nous essayons de trouver des solutions de sorties / projets sans prendre les transports.

- Classe transplantée : Comment a-t-elle été organisée et comment les élèves ont-ils été choisis pour y participer ?

M. KROVIARSKI : Elle a été organisée dès Février/Mars (comme tous les ans) avec la fondation TOTAL. La sélection est ensuite faite sur le département (du CE2 au CM2), avec une réponse en fin mai. Le choix des élèves est fait uniquement avec la répartition des classes (niveaux, classe orchestre, affinités d'élèves, problématiques). Il n'y a pas de sélection des élèves.

Mme BENHADJ : Certains parents se plaignent surtout d'un manque de communication / incompréhension du projet de la classe transplantée.

M. KROVIARSKI : Ce projet a été présenté au dernier conseil d'école que vous avez eu dans le compte rendu.

M. MAXIMIN : l'inquiétude était aussi présente dès juin par rapport au financement de ce projet, parce qu'ils ne voulaient / pouvaient pas participer financièrement.

M. KROVIARSKI : Nous notons bien la volonté d'une meilleure communication, même s'il est difficile de communiquer sur tout. Pour le projet de partir pour tout un niveau de classe, c'est surtout un problème de budget qui se pose.

- A la municipalité :
 - Informatique : Est-t-il possible d'avoir un retour sur les travaux informatiques qui vont être entrepris ?

M. FERREIRA : L'ordinateur du directeur a été changé. La maintenance sera faite les mercredi 23 et 30 novembre sur les TNI, et sur les mallettes mobiles. Un devis a été validé pour changer les rames et les disques durs, nous aurons plus tard un rétroplanning des interventions de la société.

L'équipe enseignante alerte la mairie que la DSI doit s'assurer que les logiciels et les données ne soient pas supprimés.

- Travaux : Est-t-il possible que les parents d'élèves élus soient destinataires d'un listing des travaux prévus sur l'école ??

M. FERREIRA : Nous pouvons vous proposer qu'à chaque conseil d'école nous vous donnions le suivi des travaux, et que le tableau puisse être transmis par le directeur.

- Sécurité : Quelles mesures supplémentaires peuvent-être prises pour sécuriser le passage piéton devant l'école ?

M. MAXIMIN : Nous demandons que la police municipale vienne parfois pour aider à traverser. Au-delà des problèmes de stationnement, le feu n'est pas visible et l'abri de bus gêne.

M. FERREIRA : Une demande a déjà été faite au responsable de la PM pour qu'ils soient plus présents.

Mme BENHADJ : Quelle sera la mission des policiers municipaux ?

M. FERREIRA : Pour régler des problèmes d'incivilités (circulation, double-file, ...).

Mme BENHADJ : Il y a une dérogation pour être en double file sur les horaires de l'école, afin que les parents puissent venir déposer les enfants. Nous aimerions qu'ils soient là pour assurer la sécurité des élèves.

M. FERREIRA : Ils peuvent venir pour fluidifier le trafic.

Mme MEDJBER : D'autres passages piétons (vers les pompiers, en face du cimetière) n'ont pas d'aide pour traverser, et c'est aussi dangereux. Ils pourraient aider à d'autres points clés.

M. FERREIRA : Une demande sera faite à la PM pour la circulation au niveau du cimetière, et pour le soir devant l'école.

M. KROVIARSKI : Concernant les problématiques de stationnement, il est possible également de faire des pédibus, organisés par les parents.

- Cantine : Les parents d'élèves élus ont le sentiment que les menus ne sont pas au goût des élèves et qu'il y a beaucoup de gâchis. Qu'en est-il ?

M. FERREIRA : Il y a un questionnaire qui est fait pour les élèves pour faire un retour à la commission de la restauration le 7 ou 8 décembre. Nous devons respecter la loi concernant le % de repas avec des aliments « bio ». Par rapport aux élèves, nous les invitons à goûter, mais les animateurs rencontrent des difficultés à inciter les élèves à manger. Les menus essaient d'évoluer en fonction des retours des élèves. Le visuel doit être amélioré pour donner envie de manger. Nous vous invitons à venir manger à l'école à une date en Janvier/Février pour en discuter.

- Pour la coopérative scolaire, nous n'avons pas reçu le dernier versement de l'année dernière. Mme PIQUET rappelle qu'il est tard pour avoir les versements.

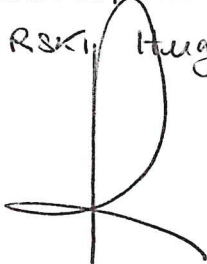
M. FERREIRA : Tout le budget est validé demain pour que vous puissiez avoir les 30% manquants. Pour l'année prochaine, l'ensemble sera fait sur 3 versements au lieu de 2. L'idée est de donner plus de sous avant la finalité des bilans au moins de Juin.

Départ de M. FERREIRA à 19h27.

Heure de fin du conseil : 20h35

Fait à Athis-Mons, le mardi 08 novembre 2022

Nom et signature du président :

KROVIARSKI Hugo


Nom et signature du secrétaire de séance :

FOULON fanny
