



## PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 02 FEVRIER 2021

### Participants :

#### Président :

- M. Kroviarski, directeur

#### Enseignants :

- Mme Menou, CP a
- Mme Oliveira, CP b
- M. Plaisance, CP c
- Mme Fontaine, CP d
- Mme Lengliné, CP e
- M. Lucchini, CP f
- Mme Couché, CE1 a
- M. Gremion, CE1 b
- Mme Babin, CE1 c
- Mme Namoun, CE1 d
- Mme Piquet, CP e
- Mme Gaye, CE2 a
- Mme Rousseaux, CE2 b
- Mme Patin, CE2 c
- Mme Milli, CM1 a
- Mme Carriot, CM1 b
- Mme Coeles, CM2 a
- Mme Ancete, CM2 b
- Mme Bueno, CM2 c
- 

#### Parents d'élèves élus :

- M. Maximin, FCPE
- M. Lourenço, FCPE
- Mme Saffre, FCPE
- Mme Benhadj, FCPE
- 
- Mme Jugovic, FCPE

#### Représentants de la mairie :

- M. Oger, conseiller municipal missionné aux relations avec les collèges et lycées et aux conseils d'écoles.
- Mme Fernandes, directrice des accueils périscolaires groupe Pasteur/La Rougette

#### Absents excusés :

- Mme Maron, IEN
- Mme Noblet, Psy-EN
- Mme Decoster, RASED
- M. Simon, RASED
- 
- M. Poulin, FCPE
- Mme Schagené, Responsable du service des affaires scolaires.
- M. Heneron, technicien des bâtiments
- Mme Chipan, FCPE
- Mme Gérard, DDEN

#### Absents :

- Mme Diarra, FCPE
- Mme Rampignon, FCPE
- Mme Mimoun, FCPE
- Mme Hanader, FCPE
- Mme Maillard, FCPE
- Mme Marinho, FCPE
- Mme Leclay, FCPE
- Mme Mazmouz, FCPE
- Mme Camara, FCPE
- Mme Rezzoug, FCPE
- Mme Djouama, FCPE

### Ordre du jour :

- ✓ L'organisation des temps périscolaires
- ✓ Organisation de l'école en raison de la situation sanitaire et sécuritaire
- ✓ Effectifs et structure de l'école
- ✓ Actions pédagogiques au sein de l'école.
- ✓ Bilan de la remise du Livret de Scolarité Unique (LSU)
- ✓ Point sur la coopérative
- ✓ Projets pour le renforcement de la relation Ecole/Famille
- ✓ L'organisation des temps forts de l'année
- ✓ Questions à la municipalité :
  - Point travaux :
    - Serait-il possible d'avoir dans toutes les classes des étagères sur le mur côté couloir, comme cela est déjà fait dans certaines classes ?
    - Serait-il possible d'installer un garage à vélo pour que les élèves puissent stationner leurs vélos ?
    - Nous constatons qu'à certains endroits au 2<sup>ème</sup> étage, les peintures se décollent.
  - Hygiène :
    - Nous avons constaté lors des travaux pendant les vacances, que le ménage était fait avant les travaux, et que donc certaines classes n'étaient pas propres au retour des vacances.
  - Matériel :
    - Plusieurs armoires dans les classes n'ont plus de porte. Est-il possible de les réparer ou de les changer ?
    - Les classes ont besoin de pot pour le jardinage pour nos projets pédagogiques, est-ce possible d'en avoir ?
- ✓ Questions des parents d'élèves :
  - A l'école :
    - Rappels des horaires d'entrée et sorties pour l'ensemble des niveaux. Certains parents n'ont pas reçu les informations communiquées avant les vacances.
    - Remise des livrets : Quand et sous quelle forme ?
    - Pourrions-nous avoir un retour sur les évaluations nationales ?
    - En cas de reconfinement : quelles seraient les modalités de suivi des élèves, supports utilisés, moyens de communication avec les familles ?
    - Lors du conseil de classe du 1<sup>er</sup> trimestre, le collège a insisté sur les disparités de niveaux entre les élèves, pouvons échanger sur ce sujet ?
  - A la municipalité :
    - Quel est le nouveau protocole sanitaire pour la restauration ?

### Heure de début du conseil : 18h30

Pour introduction, le Président nomme un secrétaire de séance : Madame Bueno, puis rappelle l'**objectif** du Conseil d'école :

- aborder les sujets qui concernent le fonctionnement de l'école, sans parler d'un enfant en particulier.
- Le Conseil d'école est constitué de trois parties : les enseignants, les parents d'élèves et la municipalité. Chacun donnant son avis et faisant partager ses expériences.

#### **1) Organisation des temps périscolaires**

- 15 enfants le matin et 15 enfants le soir.
- Effectifs d'environ 210 enfants chaque jour, répartis par classe.
- Visite de l'élue, Mme Moreau, qui a constaté le bon fonctionnement actuel de la cantine.



- Les élèves sont regroupés par classe sur chaque table de 6 ou 7 élèves.
  - 10 enfants mangent encore sans avoir réservé au préalable.
  - Prise de connaissance du nouveau protocole, réflexion qui est entamée au sein de la mairie.
  - Les activités sont organisées par niveau (jeux de société, activités manuelles, sport à l'extérieur...)
- Le planning n'est pas suivi mais les animateurs font en fonction des demandes des élèves.

**Question de M. Lourenço** : Qu'en est-il du temps de restauration et des rations? Problématique soulevée lors du premier conseil d'école?

**Réponse de M. Oger et de Mme Fernandes** : le temps s'est allongé par rapport au début de l'année. Les enfants ont pris leur rythme et ont du temps pour boire et manger.

**Question de M. Lourenço** : Combien y a-t-il de services?

**Réponse de Mme Fernandes** : Il y a 3 services de 72 élèves. Tout cela en respectant les règles de sécurité.

## 2) Effectifs et structure

### a) Effectifs

CP	CE1	CE2	CM1	CM2
68	54	67	42	60
Effectif total de l'école				291

### b) Structure de l'école

- Mme Lengliné est revenue de son congé maternité et Mme Meunier est partie sur un autre remplacement.

## 3) Organisation de l'école en raison de la situation sanitaire et sécuritaire

### a) Situation sanitaire

- Un protocole sanitaire renforcé est paru le 01/02/2021.
- Les principaux changements concernent :
  - Port du masque : les masques de catégorie 1 sont obligatoires à l'école.
  - Aération des locaux de quelques minutes toutes les heures.
  - Restauration scolaire :
    - Non brassage des classes à table.
    - Distanciation de 2 m entre les tables quand ce ne sont pas des élèves d'une même classe.

**Question de M. Lourenço** : Comment faire pour obtenir les 2 m de distanciation dans les locaux actuels sans avoir un 4ème service?

**Réponse de Mme Fernandes** : L'organisation est à l'étude avec les services de l'Education Nationale et la mairie.

**Question de M. Lourenço** : Si mise en place d'un 4ème service, le temps de restauration va-t-il devoir déborder sur le temps scolaire?

**Intervention de Mme Ben Hadj** : Mme Ben Hadj a confiance dans l'intervention de Mme Maron, Inspectrice de l'Education Nationale, pour trouver une solution.

**Intervention de M. Maximim** : M. Maximim rappelle que des solutions sur l'espace sont recherchées depuis le mois de septembre sans réponse de la mairie.

**Intervention de M. Oger** : La mairie est dans l'impossibilité pour le moment de pouvoir agrandir les locaux. D'autant plus le protocole sanitaire est amené à disparaître. La mairie assure aux parents que la sécurité des enfants est assurée.

**Intervention de M. Kroviarski** : M. Kroviarski invite les représentants des parents et de la mairie à se revoir à un autre moment pour reparler de cette situation.

- Les autres changements intervenus au mois de janvier (EPS uniquement dehors, horaires) sont toujours en application.

**Question de M. Lourenço** : Comment le variant est-il déterminé pour les fermetures de classes?

**Réponse de M. Kroviarski** : Ce sont les ARS qui le séquentent et qui prennent ensuite la décision de fermer les classes.



- b) Situation sécuritaire
- Pas de changement, le plan Vigipirate niveau « Urgence attentat » est toujours en vigueur.

#### 4) Actions pédagogiques au sein de l'école

- CM2 :
  - Projet sciences qui avance, mais difficile à mettre en place avec le protocole sanitaire.
  - Sortie USEP pour les CM2 A au mois de septembre pour rattraper celle de l'année dernière.
  - Pour tous les CM2, début du projet théâtre avec étude d'Alice au pays des merveilles. Travail sur l'enfance et le fait de passer de l'âge enfant à l'âge adulte.
- CM1 :
  - Les CM1 participent également au projet sciences à vivre.
  - Une sortie avec l'USEP : English Adventure est prévue en Période 4.
  - Classe orchestre : avec le protocole sanitaire, une nouvelle organisation est mise en place : organisation en 3 groupes = pratique instrument 2 semaines sur 3. Avancée du projet chorale.
- CE2 :
  - Projet voyage au fil de l'histoire (antiquité et impossibilité de visiter musée préhistoire).
  - Classe orchestre même organisation que les CM1.
  - Une sortie randonnée USEP est prévue au printemps.
- CE1 :
  - Projet musique biodiversité avec intervenante pour les CE1 /CM2
  - Intervention RASED avec les CP/CE1, travail sur biodiversité.
  - Randonnée USEP avec les CM2C
  - Le reste des sorties sont en attente.
- CP :
  - Projet environnement avec mangeoires .
  - Sortie observation de l'environnement et mise en place des "clean walker" (nettoyeurs) dans l'environnement proche de l'école.
  - Participation au projet Ma Calcullette C'est Ma Tête, pour travailler le calcul mental et la résolution de problèmes.
  - Sortie USEP également prévue

Pour l'ensemble de l'école, organisation d'une journée sur l'olympisme avec la participation de l'USEP, le lundi 22/03/2021. Chaque classe aura besoin de deux parents accompagnateurs ce jour-là.

#### 5) Bilan de la remise du Livret de Scolarité Unique (LSU)

- En raison du contexte sanitaire, le rendu des livrets n'a pas pu se faire comme habituellement.
- Les Livrets ont été directement distribués aux élèves.
- Les enseignants pourront recevoir quelques familles dont la situation de l'élève le nécessite.
- Les parents peuvent solliciter l'enseignant pour avoir un rendez-vous téléphonique.
- Nous espérons pouvoir organiser un rendu individuel en fin d'année au mois de juin.

#### 6) Point sur la coopérative

Recettes		Dépenses	
Photos individuelles	2 432 €	Facture photographe	1 963,50 €
		Projets de classe	2 850 €
		Cotisation à l'OCCE	508,80 €
		Assurance	79,50 €
		Abonnement Ecole des loisirs	560 €
		Achat de matériel	67,50 €
		Achat ateliers de Noël	86,49 €
<b>TOTAL</b>	<b>2 432 €</b>	<b>Total</b>	<b>6 115,79 €</b>

#### 7) Projets pour le renforcement de la relation Ecole/Famille

- Objectif est de poursuivre la réflexion débutée il y a 4 ans.

- En créant un collectif de travail multi-catégoriel : parents/enseignants pour réfléchir sur plusieurs thématiques :
  - Accompagnement des familles pour la liaison entre l'école élémentaire et le collège
  - Sécuriser le parcours des élèves
  - Améliorer la communication
- Sondage : Quels seraient les parents intéressés par ce groupe de travail ?  
**Les parents d'élèves présents : Mme Saffre, Mme Jugovic, Mme Benhadj, M. Lourenço et M. Maximin sont intéressés.**  
**Le directeur reviendra vers les parents pour organiser les modalités pratiques.**

#### 8) L'organisation des temps forts de l'année

- Le maintien des temps forts reste conditionné à l'évolution de la situation sanitaire.

#### 9) Questions à la municipalité

- Point travaux

Travaux à prévoir	Observations	Réponse de la mairie
Réfections des deux blocs sanitaires.	Sanitaires anciens et sans eau chaude. Déjà mentionné lors du conseil d'école du 30/06/2020.	<b>Travaux qui seront envisagés pour 2022.</b>
Installation d'étagères dans toutes les classes.	Création d'étagères dans les « niches » qui se trouvent dans les classes sur le mur côté couloir. Certaines classes sont déjà équipées.	<b>Envoyer une demande au service enfance.</b>
Installation d'un garage à vélos.	Equiper l'école d'un garage à vélos pour permettre aux élèves de venir en vélo ou en trottinette.	<b>Faire la demande auprès du service enfance pour pouvoir le mettre au budget de 2022.</b>
Peintures du deuxième étage.	Les peintures faites au mois d'octobre commencent à se décoller dans le couloir du deuxième étage.	<b>Les services techniques vont intervenir sur ce problème.</b>

- Hygiène
  - Nous avons constatés au retour des vacances que dans certaines classes le ménage n'avait pas été fait après le passage des ouvriers.

**Réponse de la mairie** : Cela n'est pas acceptable. Les services de la mairie se sont rapprochés de la société de nettoyage pour que cela ne se reproduise plus.

- Matériel
  - Plusieurs classes ont des armoires qui n'ont plus de porte ou bien dont les portes ne se verrouillent pas. Serait-il possible de les réparer ou de les échanger ?

**Réponse de la mairie** : les menuisiers sont passés pour faire le recensement des armoires. Ils interviendront pour les réparer ou les changer.

- Des classes ont besoin de pots pour le jardinage. Serait-il possible d'en avoir ?

**Réponse de la mairie** : Envoyer un mail au service enfance avec le nombre, les dimensions et le besoin ou non en terre.

#### 10) Questions des parents d'élèves

- A l'école
  - Rappels des horaires d'entrée et sorties pour l'ensemble des niveaux. Certains parents n'ont pas reçu les informations communiquées avant les vacances.



**Réponse de l'école** : Un courrier a été distribué le jeudi 17/12 expliquant les nouveaux horaires. Certaines familles ne l'ont pas eu. Un nouveau courrier a été donné le 18.01.2021 pour rappeler les horaires. Les parents ne doivent pas hésiter à consulter le site internet de l'école pour trouver les informations mises à jour.

- Remise des livrets : Quand et sous quelle forme ?

**Réponse de l'école** : la réponse est donnée plus haut dans le paragraphe sur la remise du LSU.

**Un courrier a été donné aux parents le 21.01.2021.**

- Pourrions-nous avoir un retour sur les évaluations nationales ?

Précision des parents sur la question : où se situe l'école par rapport aux autres écoles?

**Réponse de l'école** : les résultats aux évaluations nationales n'ont pas été analysés de cette manière là cette année à cause de la situation sanitaire. Ces évaluations n'ont pas pour objectif de comparer les écoles entre elles, mais de permettre de diagnostiquer les connaissances des élèves pour ensuite pouvoir agir sur les difficultés.

Nous constatons les effets du confinement, notamment sur la maîtrise des compétences en début de CP: maîtrise des sons, et la compréhension.

En mathématiques, les résultats sont moins chutés, avec des progrès dans le dénombrement des quantités et la lecture des nombres.

Les enseignants constatent de nombreux progrès depuis le début de l'année.

L'école rappelle que l'objectif pour nous est de faire progresser en prenant en compte là où ils se trouvent et de les emmener le plus loin possible. Evaluer le niveau global, n'a selon nous pas beaucoup de sens.

**Intervention de M. Maximin** : Les explications fournies sont claires et vont leur permettre de pouvoir répondre aux parents qui les interpellent à ce sujet.

**Intervention de M. Lourenço** : Certains parents échangent avec lui sur la question des devoirs. Il a le sentiment que certains parents pensent que si un bon enseignant donne beaucoup de devoirs, c'est un bon enseignant.

**Réponse de M. Kroviarski** : Les textes sont clairs : à l'école élémentaire les devoirs écrits sont interdits. Seuls les devoirs à l'oral ou l'apprentissage des leçons sont autorisés.

Il y a une différence entre le collège et l'école élémentaire. Le niveau d'exigence ne peut pas être le même et sur ce point un travail de liaison paraît nécessaire.

- En cas de reconfinement : quelles seraient les modalités de suivi des élèves, supports utilisés, moyens de communication avec les familles ?

**Réponse de l'école** : un document comment a été préparé dans cet objectif par l'équipe pédagogique. Celui-ci précise pour chaque classe les modalités de travail choisies. Il sera transmis aux parents d'élèves pour avoir leur regard et leur retour.

- Lors du conseil de classe du 1<sup>er</sup> trimestre, le collège a insisté sur les disparités de niveaux entre les élèves, pouvons échanger sur ce sujet ?


**Réponse de l'école** : l'école n'a pas eu beaucoup de retour quant aux résultats des élèves. Le collège constate des niveaux hétérogènes chez les élèves, comme nous le faisons nous aussi. Les élèves qui étaient déjà en difficulté lors de leur scolarité à l'école élémentaire continuent à avoir des difficultés au début de l'année de 6ème. Nous constatons également que les élèves qui étaient en réussite continuent à l'être en 6ème.

Le temps de travail avec les parents sera l'occasion de pouvoir échanger sur le sujet.

**Heure de fin du conseil : 20h42**

Fait à Athis-Mons, le mardi 02.02.2021

Nom et signature du président :

KROVIARSKI  


Nom et signature du secrétaire de séance :

BUENO  
